Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W OPIECE SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.12	
	Nazwa przedmiotu: **PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**					Kod przedmiotu: D.12	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/VI**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**			**8**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR BOROWSKA BERENDT**
Prowadzący zajęcia	**MGR BOROWSKA BERENDT**
Cel kształcenia	**Wykład:** Określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej. **Ćwiczenia symulacyjne:** przygotowanie studenta do udziału w zajęciach praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej. **Ćwiczenia symulacyjne**: Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W1., D.W2.,
W_02.	Zna rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W3.,D.W4.;
W_03.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;
W_04.	Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.,
W_05.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę w opiece długoterminowej	D.W9.

W_06.	Zna i rozumie organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej oraz światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	D.W43., D.W45.,
W_07.	Zna i rozumie rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	D.W44.
	Ćwiczenia symulacyjne	
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D.U43.
U_02.	Planuje i realizuje świadczenia pielęgnacyjno-higieniczne i zabiegi aseptyczne (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficznych podudzi) w opiece długoterminowej w warunkach domowych	D.U44.
U_03.	Wystawia recepty na leki recepturowe w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U8.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece, uwzględnia odrębności kulturowe i światopoglądowe, przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu oraz przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	K.1, K.2., K.6

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Organizacja opieki długoterminowej w Polsce.
Problemy zdrowotne osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej:
- schorzenia neurologiczne
- schorzenia układu ruchu
- choroby nowotworowe
- schorzenia wieku podeszłego

Opieka długoterminowa nad dzieckiem
Opieka długoterminowa domowa
Opieka nad pacjentem sztucznie wentylowanym
Opieka nad pacjentem w stanie apalicznym
Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia
Innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe w opiece długoterminowej.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

Świadczenia pielęgnacyjno-higieniczne i zabiegi aseptyczne (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficznych podudzi) w opiece długoterminowej w warunkach domowych. Wypisywanie recept na leki w ramach kontynuacji zleceń lekarskich.

Praca własna studenta

Funkcjonowanie Zakładu Opiekuńczo – Leczniczego
Funkcjonowanie Zakładu Pielęgnacyjno - Opiekuńczego

Literatura podstawowa	1. Kędziora- Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2. Owczuk R. (red. n.): Wentylacja mechaniczna. Edra & Partner. 2022 3. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczewska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, 2021

Literatura uzupełniająca	1. Opieka długoterminowa w chorobach przewlekłych : perspektywy i wyzwania / pod redakcją Anny Antczak-Komoterskiej, Beaty Haor, Marioli Rybka, Marioli Głowackiej. – Włocławek : Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, 2018. 2. Współczesne wyzwania opieki długoterminowej / pod redakcją Beaty Haor, Marioli Rybka, Marioli Głowackiej. – Włocławek : Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, 2016.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład informacyjny, opis, prelekcja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)
	Ćwiczenia symulacyjne Dyskusja. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Metoda symulacji wysokiej wierności.
	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia: Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
		X			x				W_05
		X							W_06
		X						X	W_07
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X		U_01
							X		U_02
									U_03
								X	K_01
Praca własna studenta									
					X				W_04

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zaliczenie wykładów – kolokwium pisemne **Ocena z kolokwium** Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.50% punktów. <50% - 2,0 (ndst) 50%÷60% - 3,0 (dst) 61%÷70% - 3,5 (dst plus)

	71%÷80% - 4,0 (db) 81%÷90% - 4,5(db plus) >91% - 5,0 (bdb) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne**	**A.Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. **Ćwiczenia symulacyjne** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) 2. Ocena przygotowania teoretycznego do zajęć symulacyjnych. 3. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. **Warunki zaliczenia:** Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub raportu na wybrany temat w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	0,7
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		0,3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	8	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9	